



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

TALLER RECUPERACIÓN LENGUA CASTELLANA

Periodo 2/ 2026 Grado 3°

TEMÁTICAS PARA NIVELAR	INDICADORES DE DESMPEÑO
La oración: *partes: Sujeto-predicado. *clases. CATEGORIAS GRAMATICALES: Género, número, artículos, verbo, sustantivo y adjetivo. Textos descriptivos, informativos, instructivos y líricos	- Reconozco las partes de la oración y sus clases. - Identifico el significado gramatical de las palabras dentro de una oración. - Identifica en los textos descriptivos su estructura y sus principales características. - Caracteriza los textos literarios y reconoce en ellos aspectos que los componen para facilitar su comprensión y significación.
Fecha de devolución:	27 de agosto
Fecha de sustentación:	Del 31 de agosto al 4 de septiembre

INDICACIONES:

Este taller cumple con el objetivo de ser un medio de repaso para los estudiantes que no han logrado alcanzar de forma satisfactoria las competencias propuestas para el periodo 1 del grado 3.

Se le sugiere a las familias:

- Acompañar el proceso de elaboración de la guía, acompañar significa que el acudiente dirige, más no se las realiza. La solución de las actividades debe estar con la escritura del estudiante.
- La guía debe ser elaborada en hojas de block, bien presentada y marcada con el nombre completo del estudiante, el grado y fecha de devolución.
- Haga uso de la guía para repasar, reconocer y fortalecer las debilidades que vaya identificando.
- Realice la devolución de la guía el día asignado, la guía no debe venir con hojas sueltas y sin marcar (si llegan en este estado, no será recibida).

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934



Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín



secretaria@ielamilagrosa.edu.co



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

Resuelve cada uno de los puntos

1. LA ORACIÓN Y SUS PARTES

Recordemos: Una oración está formada por sujeto (quién hace la acción) y predicado (lo que hace).

Ejercicio 1: Subraya el sujeto en rojo y el predicado en azul.

1. La niña juega con su perro.
2. Mi papá cocina arroz con pollo.
3. El sol brilla en el cielo.
4. Los estudiantes leen un cuento.
5. El gato duerme en el sillón.

Ejercicio 2: Escribe 3 oraciones e identifica el sujeto y el predicado.

- Oración 1: _____
○ Sujeto: _____ / Predicado: _____
- Oración 2: _____
○ Sujeto: _____ / Predicado: _____
- Oración 3: _____
○ Sujeto: _____ / Predicado: _____

2. CATEGORÍAS GRAMATICALES

Ejercicio 1: Escribe 5 sustantivos de personas, lugares y cosas.

- Personas: _____

- Lugares: _____

- Cosas: _____

Ejercicio 2: Subraya los sustantivos en estas oraciones:

1. El perro corre por el parque.
2. La casa tiene muchas ventanas.

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934



Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín



secretaria@ielamilagrosa.edu.co



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

3. Sofía trajo flores para su mamá.

Ejercicio 3: Escribe 5 verbos (expresen acciones).

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Ejercicio 4: Subraya el verbo en cada oración:

1. El niño corre rápido.
2. Yo canto en la escuela.
3. Mi hermana dibuja animales.

Ejercicio 5: Escribe 5 adjetivos que describan objetos.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Ejercicio 6: Encierra el adjetivo en cada oración:

1. El coche rojo está en la calle.
2. Tengo una mochila grande.
3. La flor es hermosa.

Ejercicio 7: Coloca el artículo correcto (el, la, los, las, un, una, unos, unas):

___ gato, ___ silla, ___ carros, ___ amigas, ___ elefante, ___ casas

Ejercicio 8: Subraya los artículos en las oraciones:

1. La niña tiene una muñeca.
2. Los niños juegan con unos carros.
3. Un pájaro canta en el árbol.

Ejercicio 9 Clasifica las palabras, ubicando en verbo y sustantivos (sujeto) propio o común.

LLUVIA DE PALABRAS

JUEGO – BAILAR – REIR – PERRO- ZORRO- JUANA- PARQUE – LEO – DIBUJO – MATEO-
COLOREO – MARIA- COME – POLLO – VICTOR – MEDELLIN – LIBROS – ACTUAR –
TELEVISIÓN – CAMA – DORMIR- HABLO – LORO- JAVIER – HOMBRE – MUJER – ITALIA –
CAMINAR – REMAR- PESCAR- PECES- NEMO- ESTRELLA- CASA - RECUERDO – SALTO –
ESCRIBO.

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934



Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín



secretaria@ielamilagrosa.edu.co



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Verbos	sujeto	
	Común	Propio

3. TIPOS DE TEXTOS

A. Texto descriptivo

Lee y responde:

Mi perro se llama Rocky. Es pequeño, de color marrón y muy juguetón. Tiene orejas grandes y corre mucho en el parque.

Preguntas:

1. ¿Cómo se llama el perro? _____
2. ¿De qué color es? _____
3. ¿Dónde corre? _____

Escribe una descripción de tu animal favorito:

4. Leer cada texto con mucha atención y escribir al finalizar el texto que describen, si una persona, animal, lugar o cosa.

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934



Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín



secretaria@ielamilagrosa.edu.co



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

La profesora de Geografía se llama Ana María. Tiene 35 años. Tiene ojos marrones y su cabello es negro y corto. Usa gafas para ver de cerca y siempre lleva dos libros en una cartera roja que cuelga de su brazo. Suele vestir con pantalones y zapatos sencillos y cómodos y botas de taco bajo. En invierno usa un tapado oscuro y bufandas de colores.

Ana María siempre llega puntual al aula, deja sus cosas sobre el escritorio y saluda a todos. Antes de comenzar la clase, toma lista. La profesora se caracteriza por su buen humor y es muy paciente a la hora de escuchar las dudas de sus alumnos. Explica con ejemplos claros y sencillos y hace que sus clases sean muy participativas.

Texto descriptivo de un _____

Las cactáceas son plantas de la familia de las suculentas. Son originarias de América, pero también se encuentran en África. En su interior, contienen gran caudal de sábila como reserva de líquido, dado que son plantas que se encuentran en climas desérticos.

Los cactus presentan flores atractivas, solitarias y hermafroditas, es decir, unisexuales. Su tamaño varía según cada especie. Así, se pueden encontrar cactus de gran tamaño (más de 2 metros) y también pequeños (de unos pocos centímetros).

Texto descriptivo de un _____

Una lámpara es un receptor que convierte la energía. Aunque comúnmente se la conoce como un objeto unificado, lo cierto es que se puede dividir en dos partes: por un lado, se encuentra la luminaria (que es el aparato que sirve de soporte), y por otro, la lámpara propiamente dicha (que es el dispositivo que produce la luz). Las lámparas tienen como función iluminar un ambiente o sector del hogar. Existen lámparas de todo tipo, que se pueden clasificar según su antigüedad, su precio, su durabilidad, su estilo, entre otros aspectos.

Texto descriptivo de la venta de un _____

El juego se compone de una mesa de roble de 4 x 3,50 metros y cuatro sillas del mismo material. La mesa tiene la opción extensible y llega a los 6 metros de largo. Tanto la mesa como las sillas presentan una capa de lustre para protección de la madera y mayor durabilidad. Además, es viable la opción de adquirir dos o cuatro sillas más, en caso de que el comprador así lo requiera. El estado de conservación de todos los muebles es excelente.

Texto descriptivo de _____

B. TEXTOS INFORMATIVOS:

Lee los textos informativos y completa las fichas.

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



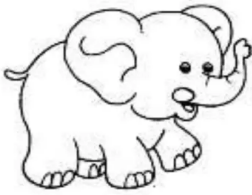
Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934



Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín



secretaria@ielamilagrosa.edu.co



Textos informativos

"El elefante"

El elefante es un animal mamífero terrestre, el más grande que existe. Viven en manadas, que a veces tienen cientos de integrantes. Tiene piel gruesa de color gris o amarronado y una muy buena memoria. Existen hoy en dos géneros distintos: el elefante africano y el elefante asiático. Los elefantes africanos son más grandes que los asiáticos, éstos pueden pesar hasta 7 toneladas y medir 3.2 metros. Entre los géneros extintos de esta familia destacan los mamuts. Normalmente viven de 50 a 70 años.

Características del elefante:

Piel: _____

Peso y altura: _____

Memoria: _____

Los elefantes viven aproximadamente _____

Géneros de los elefantes: _____



"Las mariposas"

Las **mariposas** reciben el nombre científico de *lepidópteros* (significa alas escamosas), porque sus alas están recubiertas por miles de escamas diminutas e imbricadas. Pertenecen al orden de los insectos.

Las **mariposas adultas son capaces de alimentarse del néctar de las flores**, que es la fuente de sustento de la mayoría de estas especies. Las mariposas se nutren gracias a su trompa, un tubo largo y hueco que se enrolla en espiral (por este motivo se llama espiritrompa). Suelen habitar casi todo el planeta, pero siempre prefieren zonas boscosas y cálidas

Características de las mariposas:

Nombre científico: _____

Alimentación: _____

Las mariposas se alimentan a través de: _____

Los elefantes viven aproximadamente _____

Las mariposas habitan en: _____



Periodístico: La noticia.

1.- Identifica las partes de una noticia.

Brasil, el país más relajado de América Latina.

08/05/2011 - 19:12 (GMT) Según la consultora Mercer y la revista The Economist, los brasileños suman la mayor cantidad de feriados y vacaciones en la región, mientras que los mexicanos están últimos en la tabla.

Días feriados, celebraciones, fiestas nacionales, vacaciones... son momentos esperados por millones de personas en todo el mundo. ¿Pero tenemos suficientes momentos de ese tipo a lo largo del año? ¿Y cuáles son los países que resultan más y menos beneficiados? Este lunes, de vuelta al trabajo, ya muchos apenas recordarán las más recientes festividades y añorarán las que están por venir. Mientras tanto, en América Latina algunos países están intentando sumar más días de asueto al calendario



Una vista a las playas de Brasil.

Por ejemplo, en Chile se presentó un proyecto de ley que intenta entregar al Poder Ejecutivo facultades especiales para decretar días feriados regionales, con lo cual algunas zonas del país podrían contar hasta con tres nuevas jornadas libres. Y en Paraguay, el Senado aprobó declarar feriados el 14 y el 16 de mayo para que la ciudadanía pueda participar en los festejos por el Bicentenario de la independencia, aunque ahora la palabra final la tendrá la Cámara de Diputados.....

Una noticia es un texto informativo acerca de un hecho reciente que merece ser conocido por el público.

2.- Comprensión lectora. Responde las siguientes preguntas.

¿Cuál es el titular?

¿Cuál es el tema?

¿Qué ocurrió?

¿Cuándo y donde ocurrió?

¿De que o quién habla?



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

5. Elabora tu propio texto informativo sobre el tema que más te guste (animal, planta, la naturaleza, los valores), entre otros. El texto, debe tener un título, una introducción, subtítulo, cuerpo o desarrollo, elemento físico (dibujo, o una tabla) y una conclusión.

C. TEXTO INSTRUCTIVO

Los textos instructivos. Proporcionan indicaciones precisas para que el lector lleve a cabo una tarea específica de determinada manera.

La función de los textos instructivos es guiar de manera detallada, clara y precisa la realización de un procedimiento, ya sea las instrucciones para organizar un juego, para hacer un experimento, una comida, un viaje. Es decir, enseñan cómo hacer algo.

Los textos instructivos se pueden encontrar en diversos ámbitos de la vida cotidiana, y están presentes en lo social (por ejemplo, en las reglas de los juegos o en un reglamento de convivencia vecinal), en lo académico (dentro de los libros de textos o manuales) o en lo personal (en recetas de cocina o prospectos de medicamentos).

1. Escribe las partes de un texto instructivo en la ficha

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934



Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín



secretaria@ielamilagrosa.edu.co



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Instrucciones: escribe las partes del instructivo copiando las grafías

Barco de papel

Una hoja de papel blanco o de color, cartulina, periódico o servilleta.

1. Doblar una hoja por la mitad.
2. Doblar nuevamente por la mitad y deshacer.
3. Doblar las esquinas hasta el centro.
4. Doblar hacia arriba la parte rectangular.
5. Doblar las esquinas hacia atrás.
6. Hacer lo mismo por el otro lado.
7. Abrir por la mitad hacia afuera.
8. Hacerlo poco a poco, con cuidado.
9. Doblar hacia arriba las esquinas.
10. Abrir como en el paso 8.
11. Tirar desde las esquinas hacia afuera.
12. Listo.

6. Realiza tu receta con ayuda de un familiar y explica el proceso de preparación.

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934



Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín



secretaria@ielamilagrosa.edu.co



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

D. TEXTO LÍRICO

1. Encierra con color solo los cuadros que tengan palabras que rimen:

Rana Iguana

Camino Rico

Lámpara Termo

Televisor Tambor

Lago Banano

Montaña Campaña

Sorpresa Sorprende

2. Lea el siguiente poema y contesta las preguntas: En el cuadro

a. ¿Este poema tiene párrafos?

b. ¿Cuántas estrofas tiene el poema?

c. ¿Cuántos versos tiene el poema?

d. ¿Qué sentimientos o emociones expresa el poema?

e. ¿Qué quiere decir el verso que dice: “a la escuela voy volando”?

f. ¿Por qué el niño o la niña se compara con un leopardo?

g. Escribe las palabras que rimen en el poema:

Camino a la Escuela

Cuando el sol está en lo alto
a la escuela voy volando,
contento y repasando
las tablas mientras canto.

Hoy llegué a tiempo,
soy veloz como un leopardo
Y un rostro alegre tengo
Porque no tengo otro
retardo.

3. Completa poniendo al frente de cada palabra, otra palabra con la que rime:

① Lucía _____

① Fantástico _____

① Correr _____

① Amar _____

① Pintó _____

① Colores _____

① Colibrí _____

① Colores _____

① Cansado _____

① Rosa _____

4. Julián está enamorado de Griselda y le quiere dedicar unos

versos que rimen. Ayuda a Julián escribiéndole el último verso que le hace falta.

Adoro tus ojos encendidos,

alegres y bien pulidos.

Y tu boca, roja como una rosa



☒ **RECUERDA:** Lee con atención, escribe con buena letra y revisa tus respuestas. ¡Tú puedes!

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934



Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín



secretaria@ielamilagrosa.edu.co